Maîtriser les bonnes pratiques d'ingénierie pédagogique

Une formation efficace permet la monteé en competences des apprenants, reṕond aux besoins du public et est adapteé au contexte et a`l'environnement de travail. Cette formation pratique donne une approche methodique et des outils correspondant aux differentes etapes de la conception d'une action de formation.

COURS PRATIQUE
de 2 à 4 jours

PRIX 2026/27
À partir de **1 590 € HT**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	Démonstrations en direct, ateliers pratiques, études de cas en lien avec les situations réelles des participants.
PARTICIPANTS	Ingénieurs pédagogiques, concepteurs de formation, formateurs, chefs de projets pédagogiques amenés à construire une action de formation
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail. En cas de problème de connexion pour vos formations à distance, merci de contacter votre référent M. Galdemar : baptistegaldemar@formeaformation.com
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée au plus tard 24 heures avant le début de la formation. La formation est accessible pendant une durée de deux mois à compter de l'inscription du candidat.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez directement M. Galdemar, référent handicap, à l'adresse suivante contact@formeaformation.com pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité. En cas de problème technique, veuillez contacter M. Galdemar au 06 86 75 86 50.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Recueillir les besoins en formation et analyser la demande
- S'approprier la méthodologie par objectifs pour concevoir et structurer une formation
- Scénariser le contenu de la formation pour faciliter l'apprentissage
- Définir les modalités d'évaluation des compétences acquises
- Élaborer le guide et les supports d'animation

LE PROGRAMME

1

Positionner la formation en amont

- Responsabiliser les partenaires et préciser les engagements de chacun
- Distinguer les différents niveaux d'objectifs (stratégiques, opérationnels et pédagogiques)
- Utiliser un guide d'analyse de la demande (12 questions clés)
- Rédiger et envoyer un questionnaire préalable pour impliquer les participants
- Identifier les points clés d'une proposition de formation en réponse à la demande

Exercice : à partir du cas fil rouge ou d'un projet proposé par les stagiaires, chaque sous- groupe définit les niveaux d'objectifs, approfondit l'analyse de la demande et créé un questionnaire préalable.

2

Concevoir l'ingénierie de la formation

- Identifier les points essentiels de l'ingénierie de formation (dispositif, modularité, modalités pédagogiques, etc.)
- Utiliser la carte des modalités d'apprentissage pour renforcer l'appropriation des connaissances
- Identifier les quatre phases d'un dispositif mixte qui mobilise et motive un apprenant à se former

Exercice : à partir du cas fil rouge ou du projet du stagiaire, définir la carte des modalités d'apprentissage. En sous-groupe : création d'un quiz sur les points essentiels de l'ingénierie de formation.

3

Déployer l'ingénierie pédagogique

- Définir les objectifs pédagogiques
- Structurer les objectifs pédagogiques en modules et séquences
- Définir les contenus nécessaires à chaque séquence d'apprentissage
- Choisir techniques pédagogiques pour chaque séquence d'apprentissage
- Sélectionner les méthodes d'évaluation des acquis appropriées
- Vérifier la cohérence d'ensemble : alternance de méthodes, rythmes, durée
- Formaliser le guide d'animation
- Bâtir les supports pour l'animation et pour les stagiaires (livret)

Exercice : mise en application de chacune des étapes de la conception pédagogique à partir du cas fil rouge ou sur le projet de stagiaire.

4

Créer les supports de formation

- Créer le programme de formation qui sera communiqué aux apprenants
- Créer le déroulé pédagogique détaillé pour le commanditaire
- Rédiger la fiche technique (matériel et ressources nécessaires)
- Créer le guide d'animation pour le formateur
- Choisir et créer les supports participants pertinents pour leur apprentissage
- Respecter les sept règles d'or d'un diaporama
- Créer le questionnaire d'évaluation à chaud (satisfaction et acquis)
- Créer le questionnaire d'évaluation des acquis (à froid) de formation

Exercice : mise en application (en binôme ou en individuel) sur la conception des supports.