Formation de formateurs occasionnels

Etre formateur requiert des competences. Avoir des connaissances ne signifie pas pour autant savoir les transmettre. Cette formation vous permet d'acquerir les outils et methodes necessaires pour animer avec succès des formations occasionnelles.

COURS PRATIQUE
de 2 à 4 jours

PRIX 2026/27
À partir de **1 590 € HT**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	Démonstrations en direct, ateliers pratiques, études de cas en lien avec les situations réelles des participants.
PARTICIPANTS	Formateurs occasionnels. Toute personne souhaitant transmettre ses connaissances.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail. En cas de problème de connexion pour vos formations à distance, merci de contacter votre référent M. Galdemar : baptistegaldemar@formeaformation.com
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée au plus tard 24 heures avant le début de la formation. La formation est accessible pendant une durée de deux mois à compter de l'inscription du candidat.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez directement M. Galdemar, référent handicap, à l'adresse suivante contact@formeaformation.com pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité. En cas de problème technique, veuillez contacter M. Galdemar au 06 86 75 86 50.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes
- Definir des objectifs pédagogiques et un déroulé
- Concevoir des activités et supports pédagogiques
- Maîtriser les techniques d'animation d'un groupe de stagiaires
- Évaluer l'action de formation et son suivi

LE PROGRAMME

1

Comprendre les principes de la formation

- Les différences entre tuteur et formateur
- Le rôle du formateur
- Les principes de la pédagogie pour adultes
- Le processus d'apprentissage
- Les clés d'une formation efficace

Réflexion collective : échanges, partage de pratiques.

2

Motiver un adulte à apprendre

- Les sources de motivation en formation
- Les points clés dans l'attitude du formateur
- La prise en compte des résistances au changement

Étude de cas : analyse d'exemples vécus par les participants, échanges de pratiques.

3

Concevoir la formation

- Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation
- Analyser la demande et l'objectif
- Prévoir les activités pédagogiques
- Concevoir les supports pédagogiques
- Prévoir le fil conducteur de la formation : thèmes et déroulement pédagogique
- Créer des outils pour les participants : fiches synthèse, études de cas, quiz

Étude de cas : études de cas réalisés à partir de situations professionnelles.

4

Animer la formation de façon claire et vivante

- Soigner son introduction et la phase de présentation
- Savoir prendre la parole en public
- Rendre ses explications claires et accessibles
- Utiliser différents types d'exercices
- Évaluer les acquis pendant l'animation

Mise en situation : exercices de simulation, analyse des points forts et axes d'amélioration.

5

Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

- Susciter la participation et l'intérêt
- Vérifier la comprehension
- Utiliser le groupe pour avancer

Mise en situation : simulation d'animation. Prise en compte des attitu des desparticipants.

6

Gérer les situations délicates

- Repérer les signes de blocage
- Faire face aux participants difficiles
- Savoir recadrer les échanges

Mise en situation : entraînements, partage de pratiques.

7

Évaluer le dispositif de formation

- Évaluer la satisfaction
- Mesurer l'acquisition des compétences
- Analyser le transfert des acquis
- Évaluer le retour sur investissement

Mise en situation : s'entraîner à conclure une session de formation. Utiliser le feedback et les outils d'évaluation.