Concevoir et animer une formation avec pédagogie (certifiante) 35h

Développement des compétences en conception pédagogique, animation de formation, gestion de groupe et évaluation des acquis.

Certification RS6490 – certificateur Manitude – Date d'échéance de l'enregistrement : 21/12/2028

COURS PRATIQUE	PRIX 2026/27
35h	**2 390 € HT**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	Ateliers pratiques progressifs. Méthodes pédagogiques actives et participatives. Alternance de théorie/pratique avec application au contexte et expérience des participants.
DURÉE DE LA FORMATION	La formation se déroule sur une durée de 35h en présentiel ou à distance. Chaque formation inclut 7h de e-learning.
PARTICIPANTS	Professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients.
PRÉREQUIS	Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, de mises en situation et de travaux pratiques. Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval de la formation afin de valider les compétences acquises.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail. En cas de problème de connexion pour vos formations à distance, merci de contacter votre référent M. Galdemar : baptistegaldemar@formeaformation.com
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée au plus tard 24 heures avant le début de la formation. La formation est accessible pendant une durée de deux mois à compter de l'inscription du candidat.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez M. Galdemar, référent handicap, à l'adresse suivante : contact@formeaformation.com, pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité. En cas de problème technique, veuillez contacter M. Galdemar au 06 86 75 86 50.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

LE PROGRAMME

1

Construire la formation

- Identifier le contexte et les enjeux
- Élaborer une solution de formation adaptée aux besoins
- Identifier les besoins de formation de son candidat
- Définir un objectif pédagogique
- Prévoir les activités pédagogiques
- Concevoir les supports pédagogiques
- Créer des outils pour les participants

Réflexion collective : Échanges, partage de pratiques et QCM.

2

Animer sa formation

- Réussir l'animation
- Bien cadrer son intervention de formateur
- Le rôle du formateur
- Utiliser les techniques pédagogiques
- Gérer une question de son public
- Réussir sa démonstration

Réflexion collective : Partage de pratiques et QCM.

3

S'exprimer de façon claire et vivante

- Soigner son introduction et sa phase de présentation
- Savoir prendre la parole en public
- Rendre ses explications claires
- Utiliser différents types d'exercices
- Évaluer les acquis pendant l'animation

Exercices : Simulation, analyse des points forts et des axes d'amélioration.

4

Gérer le groupe d'apprenants et conduire l'action de formation

- Les principes clés de la communication
- Pratiquer l'écoute active
- Améliorer sa capacité d'écoute
- Mesurer son degré d'assertivité

Réflexion collective : Test de Gordon et partage de pratiques.

5

Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

- Susciter la participation et l'intérêt
- Vérifier la compréhension
- Utiliser le groupe pour avancer

Simulation d'animation : Prise en compte des attitudes des participants.

6

Gérer les situations délicates

- Repérer les signes de blocage
- Savoir recadrer les échanges
- Maintenir un échange constructif
- Favoriser un climat bienveillant

Mise en situation : Entraînements, partage de pratiques et QCM.

7

Évaluer le dispositif de formation

- Évaluer la formation d'un collaborateur
- Mesurer l'acquisition des compétences
- Évaluer la formation

Entraînements : Partage de pratiques.