Animer une formation en présentiel et à distance

Animer une formation ne se limite pas à transmettre du contenu. Il s'agit de créer une dynamique, engager les participants et adapter son animation aux situations. Cette formation vous permet de développer une posture de formateur efficace, de structurer vos interventions et de favoriser un apprentissage actif en présentiel comme à distance.

COURS PRATIQUE
de 2 à 3 jours

PRIX 2026/27
À partir de **1 590 € HT**

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	Démonstrations en direct, ateliers pratiques, études de cas en lien avec les situations réelles des participants.
PARTICIPANTS	Formateur ou toute personne amenée à former.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail. En cas de problème de connexion pour vos formations à distance, merci de contacter votre référent M. Galdemar : baptistegaldemar@formeaformation.com
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée au plus tard 24 heures avant le début de la formation. La formation est accessible pendant une durée de deux mois à compter de l'inscription du candidat.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez directement M. Galdemar, référent handicap, à l'adresse suivante contact@formeaformation.com pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité. En cas de problème technique, veuillez contacter M. Galdemar au 06 86 75 86 50.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Structurer et préparer une formation adaptée aux objectifs
- Adopter une posture de formateur engageante
- Animer une formation en présentiel et en classe virtuelle
- Favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants
- Gérer les situations difficiles et ajuster son animation

LE PROGRAMME

1

Structurer et préparer une formation efficace

- Clarifier les objectifs et les résultats attendus
- Construire une progression pédagogique cohérente
- Organiser les séquences et les supports
- Anticiper les modalités présentiel et distanciel

Cas pratique : construction d'un déroulé de formation à partir d'un cas réel.

2

Créer une dynamique dès le démarrage

- Installer un cadre clair et sécurisant
- Engager les participants dès les premières minutes
- Créer un climat de confiance
- Donner du sens à la formation

Mise en situation : animation d'un démarrage de formation avec feedback.

3

Animer et engager les participants

- Utiliser des techniques d'animation adaptées
- Favoriser les interactions et la participation
- Adapter son animation au contexte
- Utiliser des outils pédagogiques variés

Cas pratique : animation d'une séquence avec observation et débrief.

4

Favoriser l'apprentissage et maintenir l'attention

- Rendre les contenus concrets et accessibles
- Varier les méthodes pédagogiques
- Maintenir l'engagement dans la durée
- Faciliter la compréhension et la mémorisation

Mise en situation : création et animation d'une activité pédagogique.

5

Gérer les situations et faire progresser les participants

- Réagir face aux situations difficiles
- Gérer les questions et les imprévus
- Donner un feedback constructif
- Évaluer les acquis et ajuster son animation

Cas pratique : simulation de situations complexes et débrief collectif.