

# Concevoir des formations avec l'IA

Cette formation permet de découvrir comment utiliser l'intelligence artificielle pour concevoir des formations plus efficaces, interactives et adaptées aux besoins des apprenants. Les participants apprendront à créer des contenus pédagogiques, structurer des parcours de formation et intégrer des outils d'IA dans leurs pratiques pédagogiques tout en respectant les bonnes pratiques et enjeux éthiques.

## Cours Pratique de 2 jours

Prix 2026/27 1 690€ HT

<b>PARTICIPANTS</b>	Professionnels souhaitant intégrer l'IA dans leur activité et obtenir des gains rapides et concrets.
<b>COMPÉTENCES DU FORMATEUR</b>	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail.
<b>MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS</b>	L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES</b>	Contactez nos référents handicap : baptistegaldemar@formeformation.com zinebzahidi@formeformation.com  Nous étudierons votre demande avec attention afin de vous proposer des solutions adaptées.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Comprendre les fondamentaux de l'intelligence artificielle appliquée à la pédagogie
- Identifier les usages de l'IA dans la conception de formations
- Utiliser des outils d'IA pour créer des contenus pédagogiques
- Structurer un parcours de formation interactif et engageant
- Automatiser certaines tâches de conception pédagogique
- Adapter les contenus aux besoins des apprenants

## LE PROGRAMME

---

### 1) Comprendre les fondamentaux de l'IA

- Définition, fonctionnement et applications en pédagogie
- Les enjeux éthiques et bonnes pratiques

**Ateliers : Immersion IA**

### 2) Créer des supports et exercices avec l'IA

- Générer du contenu pédagogique avec ChatGPT, Gamma et autres
- Automatiser la création d'exercices et d'évaluations
- Améliorer la recherche documentaire et la veille pédagogique

**Ateliers : démonstration guidée de prompts efficaces et génération d'un support**

### 3) Dynamiser l'animation avec des outils IA

- Tester des outils interactifs : quiz, feedbacks instantanés, avatars pédagogiques
- Adapter le contenu en temps réel selon les besoins des apprenants

**Ateliers : ma boîte à outils IA**

### 4) Mesurer l'impact et passer à l'action

- Évaluer les bénéfices de l'IA dans l'apprentissage
- Élaborer un plan d'action pour intégrer progressivement l'IA dans ses formations
- Ressources et veille pour aller plus loin

**Ateliers : construction d'indicateurs de performance**

### 5) Démarrer efficacement une session de formation

- Accueillir les participants
- Présenter mon organisme / ma société et moi-même
- Réaliser un brise-glace pour mettre à l'aise les apprenants
- Recueillir les attentes, les craintes des apprenants
- Indiquer les modalités (horaires, règles de fonctionnement, les bonnes pratiques en distanciel)

**Ateliers : Apport de contenu, questions/réponses. Création du mémo de début de formation**

### 6) Découvrir et appliquer les méthodes et techniques d'apprentissage des adultes

- L'apprentissage des adultes (pédagogie VS andragogie)
- La neuro-pédagogie pour renforcer l'efficacité de l'apprentissage
- Les principes de mémorisation (comment notre cerveau fonctionne)
- La durée d'attention et la courbe de l'oubli
- Adopter les bonnes pratiques pour ancrer les acquis

**Ateliers : Apport de contenu, questions/réponses. Quiz de connaissance, exercice**

**7) Gestion de groupe, découvrir les types d'apprenants et gérer les cas particuliers**

- Gérer la vie du groupe
- Appliquer la différenciation pédagogique
- La posture idéale selon les différents types de comportements

**Ateliers : Mises en situation autour de cas concrets (participant bavard, expert qui conteste, ...)**