

Animer une formation en tant que formateur occasionnel

Transmettre son expertise de manière ponctuelle demande de savoir structurer son intervention, capter l'attention et adapter son discours à son public.

Cette formation vous permet d'acquérir les fondamentaux pour préparer et animer une formation efficace, même sans être formateur à temps plein.

Cours Pratique de 2 à 5 jours

Prix 2026/27 2 390€ HT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	Travail à partir de situations réelles issues du terrain, mises en situation et jeux de rôle, partage d'expériences entre participants, apports directement applicables.
PARTICIPANTS	Formateurs, responsables pédagogiques, concepteurs de formation.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail.
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Contactez nos référents handicap : baptistegaldemar@formeaformation.com zinebzahidi@formeaformation.com Nous étudierons votre demande avec attention afin de vous proposer des solutions adaptées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Préparer une intervention pédagogique structurée
- Capturer l'attention et engager les participants
- Transmettre des contenus de manière claire et accessible
- Animer une formation de façon interactive
- Évaluer les acquis et ajuster son animation

LE PROGRAMME

1) Préparer une intervention efficace

- Clarifier les objectifs et attentes
- Structurer son contenu de manière logique
- Préparer ses supports pédagogiques
- Adapter son intervention au public

Cas pratique : construction d'un plan de séance à partir d'un besoin réel

2) Réussir son démarrage de formation

- Poser un cadre clair et structurant
- Créer une dynamique positive
- Susciter l'engagement dès les premières minutes

Mise en situation : animation d'un démarrage de formation avec feedback

3) Transmettre avec clarté et impact

- Structurer ses explications
- Utiliser des exemples concrets
- Adapter son discours au niveau des participants
- Rendre les contenus accessibles

Cas pratique : explication d'un concept et travail de reformulation

4) Animer de façon interactive

- Utiliser des méthodes actives
- Favoriser la participation et les échanges
- Gérer les différents profils d'apprenants
- Maintenir l'attention dans la durée

Mise en situation : animation d'une séquence interactive

5) Évaluer et ajuster son animation

- Vérifier la compréhension des participants
- Utiliser des techniques d'évaluation simples
- Adapter son animation en temps réel
- Donner un feedback constructif

Cas pratique : création d'un exercice d'évaluation et simulation de feedback

6) Renforcer son impact de formateur

- Adopter une posture professionnelle efficace
- Gérer son stress et sa communication
- Capitaliser sur ses expériences
- S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue

Mise en situation : auto-évaluation et plan de progression individuel