

# Formation de formateurs : les fondamentaux

Concevoir et animer une formation efficace nécessite de maîtriser à la fois la structuration pédagogique, les techniques d'animation et la gestion des apprenants.

Cette formation vous permet d'acquérir les bases essentielles pour construire un parcours cohérent, animer des sessions engageantes et accompagner les apprenants dans leur progression.

Cours Pratique de de 2 à 5 jours

Prix 2026/27 1 590€ HT

PARTICIPANTS	Formateurs, responsables pédagogiques, concepteurs de formation.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail.
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Contactez nos référents handicap : baptistegaldemar@formeformation.com zinebzahidi@formeformation.com Nous étudierons votre demande avec attention afin de vous proposer des solutions adaptées.

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :

- Structurer un parcours de formation cohérent.
- Définir des objectifs pédagogiques clairs.
- Concevoir des supports et activités adaptés.
- Animer une formation de manière interactive.
- Gérer les groupes et accompagner les apprenants.

## LE PROGRAMME

---

### 1) Concevoir un parcours de formation structuré

- Identifier les étapes de l'ingénierie pédagogique.
- Définir des objectifs de formation clairs.
- Organiser les modules et les séquences.
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées.
- **Cas pratique** : création d'un plan de formation et d'un scénario pédagogique.

### 2) Créer des contenus et supports pédagogiques efficaces

- Concevoir des supports adaptés aux objectifs.
- Structurer des activités d'apprentissage.
- Créer des exercices et des outils d'évaluation.
- Utiliser des outils digitaux et l'IA pour optimiser la conception.
- **Mise en situation** : création d'un support et d'une activité pédagogique.

### 3) Démarrer et structurer une session de formation

- Accueillir les participants et poser le cadre.
- Recueillir les attentes et besoins.
- Présenter les objectifs et le programme.
- Créer une dynamique positive dès le départ.
- **Cas pratique** : animation d'un démarrage de formation.

### 4) Animer et gérer un groupe d'apprenants

- Utiliser des techniques d'animation variées.
- Favoriser la participation et l'engagement.
- Adapter son animation aux profils d'apprenants.
- Gérer les situations et comportements difficiles.
- **Mise en situation** : animation d'une séquence et gestion de cas concrets.

## 5) Évaluer et améliorer sa pratique de formateur

- Évaluer les acquis des apprenants.
- Donner un feedback constructif.
- Analyser ses pratiques professionnelles.
- Mettre en place une démarche d'amélioration continue.
- **Cas pratique** : création d'un outil d'évaluation et plan de progression.