

# Animer une formation en situation professionnelle

Concevoir et animer une formation sont les deux compétences fondamentales que chaque formateur doit maîtriser. Accompagné par un formateur expert, ce parcours en ligne vous donnera des clés pour développer une progression pédagogique adaptée pour animer une formation et pour gérer un groupe d'apprenants

Cours Pratique de 2 à 5 jours

Prix 2026/27 2 390€ HT

PARTICIPANTS	Professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les experts qui ont conçu la formation et qui accompagnent les apprenants dans le cadre d'un tutorat sont des spécialistes des sujets traités. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	La progression de l'apprenant est évaluée tout au long de sa formation au moyen de QCM, d'exercices pratiques, de tests ou d'échanges pédagogiques. Sa satisfaction est aussi évaluée à l'issue de sa formation grâce à un questionnaire. Evaluation finale : construction de livrables, soutenance orale et mise en situation sur l'animation d'une formation
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices, études de cas ou présentation de cas réels. FORMEA fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques. Une attestation de fin de formation est fournie si l'apprenant a bien suivi la totalité de la formation.
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	<p>Contactez nos référents handicap :</p> <p>baptistegaldemar@formeformation.com</p> <p>zinebzahidi@formeformation.com</p> <p>Nous étudierons votre demande avec attention afin de vous proposer des solutions adaptées.</p>

# OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

---

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

C1. Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise en élaborant un programme et des contenus associés, en s'appuyant sur les supports utilisés dans l'activité professionnelle visée, et en tenant compte du niveau des apprenants pour transmettre des compétences professionnelles.

C2. Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage en respectant les étapes d'introduction à la formation et en s'adaptant, le cas échéant, aux apprenants en situation de handicap, afin d'amorcer la formation dans les meilleures conditions de réussite.

C3. Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées, en s'appuyant des techniques d'animation pertinentes ainsi que sur des ressources pédagogiques adaptées au sujet traité tout en s'adaptant, le cas échéant, aux apprenants en situation de handicap, afin de créer une dynamique d'apprentissage et atteindre les objectifs visés.

C4. Gérer les situations sensibles durant l'action de formation (objections, dérangements, conflits, personnalités difficiles) par un comportement adapté et rassurant.

C5. Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants par des critères répondants aux objectifs de la formation pour identifier les points forts et les axes d'amélioration.

## LE PROGRAMME

---

### **1) Construire la formation**

Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation

Élaborer une solution de formation adaptée au besoin de son collaborateur

Identifier les besoins de formation de son public

Définir un objectif pédagogique pour une formation

Construire l'itinéraire pédagogique d'une formation

Prévoir les activités pédagogiques

Concevoir les supports pédagogiques

Prévoir le fil conducteur de la formation : thèmes et déroulement pédagogique  
Créer des outils pour les participants : fiches synthèse, études de cas, quiz...

**Réflexion collective** : Échanges, partage de pratiques et QCM

## 2) Animer sa formation

Réussir l'animation d'une formation  
Bien cadrer son intervention de formateur  
Le rôle du formateur et sa légitimité  
Utiliser efficacement les techniques pédagogiques  
Gérer une question de son public en formation  
Réussir sa démonstration en formation

**Réflexion collective** : Échanges, partage de pratiques et QCM

## 3) S'exprimer de façon claire et vivante

Soigner son introduction et la phase de présentation  
Savoir prendre la parole en public  
Rendre ses explications claires et accessibles  
Utiliser différents types d'exercices  
Évaluer les acquis pendant l'animation

**Mise en situation** : Exercices de simulation, analyse des points forts et axes d'amélioration

## 4) Gérer le groupe d'apprenant et conduire l'action de formation

Connaître les principes-clés de la communication  
Pratiquer l'écoute active  
Améliorer sa capacité d'écoute  
Mesurer et pratiquer son degré d'assertivité

**Réflexion collective** : Échanges, exercices, partage de pratiques et QCM

## 5) Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

Susciter la participation et l'intérêt  
Vérifier la compréhension  
Utiliser le groupe pour avancer

**Mise en situation** : Simulation d'animation, prise en compte des attitudes des participants

## 6) Gérer les situations délicates

Repérer les signes de blocage  
Faire face aux participants difficiles  
Savoir recadrer les échanges  
Maintenir un échange constructif  
Favoriser un climat bienveillant

**Mise en situation** : Entraînements, partage de pratiques et QCM

## 7) Évaluer le dispositif de formation

Évaluer la formation d'un collaborateur  
Mesurer l'acquisition des compétences  
Développer les compétences par la formation  
Évaluer la satisfaction

**Mise en situation** : Entraînements, partage de pratiques et QCM