

Animer une formation en présentiel et à distance

Animer une formation ne se limite pas à transmettre du contenu. Il s'agit de créer une dynamique, engager les participants et adapter son animation aux situations.

Cette formation vous permet de développer une posture de formateur efficace, de structurer vos interventions et de favoriser un apprentissage actif en présentiel comme à distance.

Cours Pratique de 2 à 5 jours

Prix 2026/27 1 590€ HT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail à partir de situations réelles issues du terrain, mises en situation et jeux de rôle, partage d'expériences entre participants, apports directement applicables.

PARTICIPANTS	Formateur ou toute personne amenée à former.
COMPÉTENCES DU FORMATEUR	Les intervenants sont des professionnels expérimentés, alliant expertise terrain et maîtrise des pratiques pédagogiques. Ils accompagnent régulièrement des équipes en entreprise et adaptent leurs interventions aux réalités opérationnelles des participants. Leur approche repose sur le partage d'expérience, des cas concrets et une forte orientation résultats.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	L'acquisition des compétences est appréciée tout au long du parcours à travers des mises en situation, des exercices pratiques et des échanges avec le formateur. Un positionnement en début de formation permet d'identifier les attentes, tandis qu'un bilan en fin de parcours vient mesurer les progrès réalisés et les axes de développement.
MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES	La formation s'appuie sur une pédagogie active, centrée sur l'expérience des participants et l'application concrète des concepts abordés. Les séquences alternent apports ciblés, mises en pratique, études de cas et échanges collectifs. Les participants sont régulièrement sollicités pour analyser leurs propres situations professionnelles et expérimenter de nouvelles approches. L'ensemble du dispositif favorise l'implication, l'interaction et le transfert des acquis en situation de travail.
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS	L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	Contactez nos référents handicap : baptistegaldemar@formeformation.com zinebzahidi@formeformation.com Nous étudierons votre demande avec attention afin de vous proposer des solutions adaptées.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

Structurer et préparer une formation adaptée aux objectifs

Adopter une posture de formateur engageante

Animer une formation en présentiel et en classe virtuelle

Favoriser l'interaction et l'apprentissage des participants

Gérer les situations difficiles et ajuster son animation

LE PROGRAMME

1) Structurer et préparer une formation efficace

Clarifier les objectifs et les résultats attendus

Construire une progression pédagogique cohérente

Organiser les séquences et les supports

Anticiper les modalités présentiel et distanciel

Cas pratique : construction d'un déroulé de formation à partir d'un cas réel

2) Créer une dynamique dès le démarrage

Installer un cadre clair et sécurisant

Engager les participants dès les premières minutes

Créer un climat de confiance

Donner du sens à la formation

Mise en situation : animation d'un démarrage de formation avec feedback

3) Animer et engager les participants

Utiliser des techniques d'animation adaptées

Favoriser les interactions et la participation

Adapter son animation au contexte (présentiel / дистанциел)

Utiliser des outils pédagogiques variés

Cas pratique : animation d'une séquence avec observation et débrief

4) Favoriser l'apprentissage et maintenir l'attention

Rendre les contenus concrets et accessibles

Varié les méthodes pédagogiques

Maintenir l'engagement dans la durée

Faciliter la compréhension et la mémorisation

Mise en situation : création et animation d'une activité pédagogique

5) Gérer les situations et faire progresser les participants

Réagir face aux situations difficiles

Gérer les questions et les imprévus

Donner un feedback constructif

Évaluer les acquis et ajuster son animation

Cas pratique : simulation de situations complexes et débrief collectif