

# Formation de formateurs occasionnels

Cours Pratique de 2 jours

Prix 2024/2025 : 1 490€ HT

Être formateur requiert des compétences. Avoir des connaissances ne signifie pas pour autant savoir les transmettre. Cette formation vous permet d'acquérir les outils et méthodes nécessaires pour animer avec succès des formations occasionnelles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adultes

Définir des objectifs pédagogiques et un déroulé

Concevoir des activités et supports pédagogiques

Maîtriser les techniques d'animation d'un groupe de stagiaires

Évaluer l'action de formation et son suivi

## TRAVAUX PRATIQUES

Ateliers d'entraînement aux techniques de conception et d'animation de formations occasionnelles liées à des contextes métiers spécifiques.

## LE PROGRAMME

### 1) Comprendre les principes de la formation

- Les différences entre tuteur et formateur.
- Le rôle du formateur.
- Les principes de la pédagogie pour adultes.
- Le processus d'apprentissage.
- Les clés d'une formation efficace.

*Réflexion collective* : Échanges, partage de pratiques.

### 2) Motiver un adulte à apprendre

- Les sources de motivation en formation.
- Les points clés dans l'attitude du formateur.
- La prise en compte des résistances au changement.

*Étude de cas* : Analyse d'exemples vécus par les participants, échanges de pratiques.

### 3) Concevoir la formation

- Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation.
- Analyser la demande et l'objectif.
- Prévoir les activités pédagogiques.
- Concevoir les supports pédagogiques.
- Prévoir le fil conducteur de la formation : thèmes et déroulement pédagogique.
- Créer des outils pour les participants : fiches synthèse, études de cas, quiz...

*Étude de cas* : Études de cas réalisés à partir de situations professionnelles.

### 4) Animer la formation de façon claire et vivante

- Soigner son introduction et la phase de présentation.
- Savoir prendre la parole en public.
- Rendre ses explications claires et accessibles.
- Utiliser différents types d'exercices.
- Évaluer les acquis pendant l'animation.

*Mise en situation* : Exercices de simulation, analyse des points forts et axes d'amélioration.

## PARTICIPANTS

Formateurs occasionnels. Toute personne souhaitant transmettre ses connaissances.

## PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

## COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, FORMEA fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation. La formation est accessible dans les deux mois après inscription du candidat.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez M Galdemar, référent handicap, à l'adresse suivante [contact@formeaformation.com](mailto:contact@formeaformation.com) pour étudier avec nous votre demande et sa faisabilité.

#### 5) Exploiter la dynamique de groupe à des fins pédagogiques

- Susciter la participation et l'intérêt.
- Vérifier la compréhension.
- Utiliser le groupe pour avancer.

*Mise en situation* : Simulation d'animation. Prise en compte des attitudes des participants.

#### 6) Gérer les situations délicates

- Repérer les signes de blocage.
- Faire face aux participants difficiles.
- Savoir recadrer les échanges.

*Mise en situation* : Entraînements, partage de pratiques.

#### 7) Evaluer et suivre l'action de formation

- Evaluer la satisfaction.
- Mesurer l'acquisition des compétences.
- Analyser le transfert des acquis.
- Evaluer le retour sur investissement.

*Mise en situation* : S'entraîner à conclure une session de formation. Utiliser le feedback et les outils d'évaluation.